**Тема**: Одежда

**Коммуникативная ситуация :** Одежда для разных времен года.

**Цель:** развитие коммуникативной компетенции в рамках изученной темы.

**Прогнозируемый результат:** к концу урока учащиеся смогут рассказать, что они носят в разные времена года.

**Задачи:** способствовать расширению лингвистического кругозора; способствовать развитию внимания, памяти и воображения; содействовать формированию потребности к самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи для учащихся:** высказывать собственные мысли с опорой на предложенные лексические средства ; учиться применять полученные знания на практике.

**Оборудование:** книга для 4 класса (Лапицкая) , рабочая тетрадь, наглядный и раздаточный материал.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание** | | **Время** |
| **Teacher** | |
| Организационно-мотивационный | Введение в атмосферу иноязычно-го общения | 1. **Приветствие**   Good morning, children! I am glad to see you. Sit down, please.   1. **Речевая зарядка**   What day is it today?  What is the weather today?  Is it sunny? Is it snowy? What season is it? How many years are in the year? Name them.  The topic of our lesson is «Clothes in different seasons ». Today We are going to speak about what we wear in spring/summer/autumn/ winter.   1. **Фонетическая зарядка**   But at first let’s have a look at the desk top. Repeat after me.  Spring is green  Summer is bright  Autumn is yellow  Winter is white.  **Видео 1** |  | 13 |
| Актуализация и целеполагание | Подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока и его конечного результата | 1. **Проверка домашнего задания**   Now let’s check up your hometask. Please give me your workbooks.   1. **Активизация лексических навыков по теме «Clothes»** 2. Before going further , I suggest you to revise the words. Do you agree?   All we know that there are 4 seasons in the year. And in different seasons we wear different clothes. Now I want you to divide into 4 groups. 1 is for summer, 2 for autumn , 3 is for spring and 4 is for autumn. Your task it to write down the most number of words that we wear in your season.  Команды по очереди называют предметы одежды по-английски, прикрепляем соответствующие карточки на доску. |  | 10 |
| Операционно-познавательный этап |  | 1. **Физминутка**   **One, one, one**  **I can run !**  **Two, two,two**  **I can jump too!**  **Three, three, three**  **Look at me !**  + для глаз  Look left, right  Look up, look down  Look around  Look at your nose  Look at that rose  Close your eyes  Open, wink and smile.   1. **Закрепление** 2. I’ve prepared a task for you. Look at the desktop , please. Repeat words after me .   **Слайд 3**  Now I divide you into 2 groups. (по 2 ряда). You’ll get papers. The first group please cross the clothes we wear when it’s warm. The second group please cross the clothes we wear when it’s cold.  Checking up **Слайд 4**   1. **PB p56 ex1 a** |  | 13 |
| Рефлексия |  | 1. **Рефлексия**   I’ll give you a card with a picture. It’s you. Now please get card with a season. Draw the clause that you wear in this season and present it to us. |  |  |
| Контрольно-оценочный |  | 1. **Домашнее задание**   Open your daybooks and write down your hometask.  **WB Lesson 8 p49-50**   1. What have we done at the lesson today?   Today each of you was active and now I’d like to give you marks.  c**) Прощание** Our lesson is over! Have a nice day |  | 3 |





